

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Алимбаева»**

Школьная ул., д. 5, д. Яр, Ялуторовский р-он, Тюменская область, 627035 тел/факс: 42174
yar_school@mail.ru

Рассмотрена:
на заседании МС
протокол № _____
от _____ 2015г

Принята:
на педагогическом совете
протокол № ____ от _____ 2015 г

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Яровская СОШ
Им. Р.И.Алимбаева»
Приказ № ____ от _____ 2015 г.
_____ В.К.Хамидуллина

**Рабочая программа
по истории
для 11 класса**

**Составитель учитель истории и обществознания
Сабирова Рената Георгиевна**

**2015 год
год реализации**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по истории разработана на основе :

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.
2. Учебного плана МАОУ «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» на 2015-2016 учебный год, утвержденный приказом №-ОД от 22.05.2015 г.
3. Авторской программы «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до начала XXI в. 10- 11 классы». Авторы: Н.В. Загладин, С.И.Козленко, Х.Т.Загладина, М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009., переработанной для учащихся «МАОУ Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева».
4. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

Используемый учебно-методический комплект:

1. **Учебник:** Загладин Н. В. История России и мира в XX – начале XXI века /: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учреждений Н. В. Загладин. - М.: Русское слово, 2009.
2. **Поурочные разработки:** Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - М.: Русское слово, 2008;
3. **Методические рекомендации по использованию учебника:** Загладин, Н. В. Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века М.:« Русское слово », 2009

Цель: создание условий для овладения обучающимися знаниями о закономерностях развития человеческого общества в целом и России как субъекта исторического процесса;

Задачи:

- развивать** умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним;
 - воспитывать** патриотизм, уважение к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
 - осваивать** знания о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
 - овладевать** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
 - формировать** ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- Межпредметные связи** осуществляются с курсами обществознания , литературы, мировой художественной культуры.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

Изучение истории в полной средней школе направлено на совершенствование и расширение круга общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Приоритетным можно считать развитие умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов изучения.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся. В ее рамках развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, и др.), отделения основной информации от второстепенной, критической оценки достоверности полученной информации, передачи ее содержания адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рабочая программа ориентирована на 11 класс, рассчитана на 68 учебных часов из расчёта 2 час в неделю.

Срок реализации программы - 1 год.

Особенности организации учебного процесса:

Основные методы обучения:

Объяснение, рассказ, беседа, работа с учебником, иллюстративно-наглядный, метод упражнений, практический метод (применение полученных знаний к решению практических задач), работа по плану, составление конспекта и др.

Средства обучения

Речь учителя, логические приемы сравнения, сопоставления, вопросы, наглядные пособия (учебные картины, карты, иллюстрации, схемы, таблицы, карточки, предметы наглядности, и т.д.), учебники, книга для учителя, тестовые задания, карточки для индивидуальной работы, компьютер.

Виды контроля:(текущий, промежуточный, итоговый).

Текущий контроль за выполнением задач обучения проводится фактически на каждом занятии (проверка понимания прочитанного, прослушивание устных сообщений, понимание основных событий, терминов, понятий, знание ключевых событий всеобщей и отечественной истории и т.д.).

Объекты контроля: как виды речевой деятельности, так и умение работать с исторической картой, документом, схемой, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное мнение.

Промежуточный внутришкольный контроль проводится по завершению темы.

Формы промежуточного контроля: индивидуальная работа по карточкам, устные ответы, контрольные срезы по понятиям, тесты и т.д.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Разделы, темы, уроки	Кол-во часов	Кол-во контрольных	Кол-во практических
1	Раздел I. Тенденции мирового развития на рубеже XIX-XX вв. начале XXI века	6	1	
2	Раздел II. Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы Первой мировой войны(1914-1918)	5	1	
3	Раздел III. Развитие индустриальных стран в 1920-1930 гг.	9		2
4	Раздел IV. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада	6	1	
5	Раздел V. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX века	2		
6	Раздел VI. СССР и мировое развитие в период «Холодной войны»	5		
7	Раздел VII. СССР и мир в 60-80е годы. Застойные явления в социально-экономической и политической жизни страны. Распад СССР. Демократические революции в Восточной Европе.	7	1	
8	Раздел VIII. Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР – к Российской Федерации	4		
9	Раздел IX.Россия и мир на рубеже20- 21 веков.	17	1	
10	Раздел X.Ускорение НТР и его итоги	3		

11	Раздел XI. Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX века	2		
12	Итоговые уроки	2	1	
	Итого	68	6	2

**Содержание учебного предмета по истории России и мира
в XX – начале XXI века**

Тема	Содержание темы	Кол. час.
Тенденции мирового развития на рубеже XIX-XX вв.	<p>Научно-технические достижения, опыт индустриального развития стран. Социально-политические последствия модернизации. Новый этап развития колониальных стран. Россия: противоречия незавершенной модернизации. Россия: от русско-японской войны до Первой мировой войны.</p> <p>Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. САМОДЕРЖАВИЕ, СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ И МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.</p> <p>Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА.</p> <p>Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.</p> <p>"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.</p>	6
Державное соперничество в начале XX века. Первая мировая война	<p>Международные отношения в индустриальную эпоху. Первая мировая война. Россия в год революционных потрясений. Кризис 1918-1920 годов в странах Европы и гражданская война в России. Россия в Первой мировой войне. ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО.</p>	5
Развитие индустриальных стран в 1920-1930 гг.	<p>Государства демократии - США, Англии, Франции. Фашизм в Италии, Германии, милитаризм в Японии. Советское общество 1920 годы. СССР в 1930 годы.</p>	9

<p>СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада</p>	<p>Великая Отечественная война. СССР и антифашистская коалиция. СССР и итоги Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.</p>	<p>6</p>
<p>Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX века</p>	<p>Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни, развитие культуры.</p>	<p>2</p>
<p>СССР и мировое развитие в период «Холодной войны»</p>	<p>«Холодная война» и раскол Европы. Создание системы союзов. Советский Союз в послевоенные годы. СССР после смерти Сталина. СССР в конце 1950-1960 годы. СССР и крушение колониальной системы. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Кризис моделей развития. Период партнерства и соперничества между СССР и США. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. ОВЛАДЕНИЕ СССР РАКЕТНО-ЯДЕРНЫМ ОРУЖИЕМ</p>	<p>5</p>
<p>СССР и мир в 60-80е годы. Застойные явления в социально-экономической и политической жизни страны. Распад СССР. Демократические революции в Восточной Европе.</p>	<p>Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., ПРИЧИНЫ ИХ НЕУДАЧ. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ТЕОРИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА. Конституция 1977 г. ДИССИДЕНТСКОЕ И ПРАВОЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СССР. "Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. КРИЗИС КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ. АФГАНСКАЯ ВОЙНА. ПРИЧИНЫ РАСПАДА СССР.</p>	<p>7</p>
<p>Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР – к</p>	<p>Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции Восточной Европе. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. Российская Федерация на новом этапе развития. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Россия и международные отношения</p>	<p>4</p>

Российской Федерации		
Россия и мир на рубеже 20- 21 веков.	<p>Российская Федерация (1991 - 2003 гг.) Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС СЕНТЯБРЯ - ОКТЯБРЯ 1993 Г. Конституция Российской Федерации 1993 г. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЧЕЧЕНСКИЙ КОНФЛИКТ. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ РАДИКАЛЬНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. РОССИЯ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.</p>	17
Ускорение НТР и его итоги	Технологии новой эпохи. Информационное общество. Глобализация мировой экономики и ее последствия.	3
Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX века	Эпоха постмодернизма. Духовная жизнь в советском и российском обществе.	2
Итоговые уроки	Мир начала XXI века. Особенности и проблемы изучения отечественной и зарубежной истории XX века	2

**Календарно-тематическое планирование по истории России и мира в XX -
начале XXI века (68 часов, 2 часа в неделю)**

№ п/п	Разделы, темы, уроки	Кол- во часов	Измерительные формы контроля	Подготовка к ЕГЭ ИКТ	Корректировка	Дата проведения	
						план	факт
Раздел I. Тенденции мирового развития на рубеже XIX-XX вв. 6ч.							
1.	Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX века	1	Устный опрос	Поиск информации		1 четверть	
2.	Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал- демократическое движение	1	Устный опрос Работа с текстом	Работа с текстом			
3.	Новый этап развития колониальных и зависимых стран Россия: противоречия незавершенной модернизации	1	Работа с текстом	Дифф. задания Презентация			
4.	Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. в России и ее значение	1	Устный опрос	Работа с текстом			
5.	Столыпинские реформы и их итоги. Россия накануне Первой мировой войны.	1	Индивидуальные задания	Презентация			

6.	Обобщающее занятие по теме: « Тенденции мирового развития на рубеже XIX-XX вв. » К\Р.	1		Работа с терминами			
Раздел II. Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы Первой мировой войны							
5ч.							
7.	Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны	1	Индивидуальные задания				
8.	Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России Россия в год революционных потрясений	1	Индивидуальные задания	Работа с терминами			
9.	Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы	1					
10.	Гражданская война в России 1918-1920 гг.	1	Устный опрос	Презентация			
11.	Обобщающее занятие по теме: « Россия и союзники в Первой мировой войне, проблемы взаимоотношений » К\Р	1	Работа с текстом	Работа с терминами			
Раздел III. Развитие индустриальных стран							
в 1920-1930 гг.							
9 ч.							
12.	Государства демократии – США, Англия, Франция	1	Тестирование	Поиск информации			
13-14.	Фашизм в Германии и Италии, милитаристское государство в Японии	2		Работа с текстом			
15.	Советское общество в 20-е годы СССР в 30-е годы: советская модель модернизации. Индустриализация и коллективизация. Наш край в годы коллективизации .	1	Фронтальный опрос, таблица	Дифф. задания Презентация			

16.	Обобщающее занятие по теме: « Индустриальные страны в 1920-1930 гг. » Прак. работа. Итоги коллективизации	1		Работа с текстом			
17	Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920-х – начала 1930-х гг.	1	Проверка работы в тетрадях	Работа с терминами		2 четверть 16 ч.	
18	СССР, Германия, и страны Запада в конце 1930-х гг. Начальный период Второй мировой войны	1	Тест Выборочная проверка заполнения сравнительной таблицы,	Тесты Работа с текстом			
19	СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1939-1941гг.	1	Контрольная работа				
20.	Прак./ работа по теме: « СССР в системе международных отношений 1920-1930 гг. »	1					
Раздел IV. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада 6 ч.							
21.	СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941-начало1942 г.)	1	Карточки, лекция	Работа по карте			
22.	Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942-1943 гг.)	1		Презентация			

23.	СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны	1	Устный опрос, сообщения				
24.	Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны	1	Составление плана-конспекта				
25.	СССР и итоги Второй мировой войны	1	Тест				
26.	Обобщающее занятие по теме: «СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада». К/Р	1	Алгоритм военных действий, таблица	Работа по карте			
Раздел V. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX века							
2 ч.							
27.	Развитие естествознания и общественная мысль.	1	Сообщения, творческие задания	Работа с терминами			
28.	Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино	1					
Раздел VI. СССР и мировое развитие в период «Холодной войны»							
5 ч.							
29.	«Холодная война» и раскол Европы	1	Сообщения, составление таблиц, схем	Презентация			
30	Создание системы союзов и конфликты в Азии	1					
31	Советский Союз в первые послевоенные годы	1					
32	СССР после смерти И.В.Сталина	1	Тест	Решение тестовых заданий		3 четверть	20 ч.

33	СССР в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Советский Союз и крушение колониальной системы	1					
Раздел VII. СССР и мир в 60-80е годы. Застойные явления в социально-экономической и политической жизни страны. Распад СССР. Демократические революции в Восточной Европе. 7 ч.							
34	Экономические реформы 1950-х-1960-х гг.	1	Индивидуальные задания	Поиск информации			
35	"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.	1		Дифф.задания Презентация			
36.	Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР	1	Работа с текстом	Дифф.задания Презентация			
37.	Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. КРИЗИС КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ.	1	Устный опрос	Работа с текстом			
38.	Перестройка и новое политическое мышление. Социально-экономическое развитие.	1	Тесты	Тесты			
39.	СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.	1	Работа с текстом	Презентация			
40.	РАСПАД СССР. СССР и мир в 60-80е годы. К\Р	1		Работа с терминами			

Раздел.VIII . Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР – к Российской Федерации**4 ч.**

41.	Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР.	1					
42.	Модернизационные процессы 1980-1990 гг.в США и странах Западной Европы	1					
43.	Стран Африки и Азии : проблемы модернизации	1	Практическая работа	Поиск информации			
44.	Латинская Америка: от авторитаризма к демократии	1	Практическая работа	Поиск информации			

Раздел IX. Россия и мир на рубеже20- 21 веков.**17ч.**

45	Россия и международные отношения начала XXI века	1		Работа с текстом			
46	Россия и международные отношения начала 21 века.	1	Практическая работа	Поиск информации			
47	Мир начала XXI века: тенденции развития. Россия на рубеже третьего тысячелетия. Особенности и проблемы изучения отечественной истории и зарубежной истории XX века	1	Индивидуальные задания	Поиск информации			
48-50.	Социально-экономические и политические преобразования в России. Российский парламентаризм	3	Индивидуальные задания	Работа с текстом			

51-52.	Международные отношения в современном мире. Внешняя политика России в 21 в. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США.	2	Работа с текстом	Дифф. задания Презентация			
53-56	Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.	4	Сообщения	Творческая работа			
57-60	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.	4	Практическая работа	Поиск информации			
61	К/Р.. по теме: «Модернизационные процессы в мире в конце XX века. От СССР к Российской Федерации».	1		Презентация			
<p>Раздел X. Ускорение научно-технического развития и его итоги 3 ч.</p>							
62	Технологи новой эпохи	1	Таблица				

63	Информационное общество: основные черты	1					
64	Глобализация мировой экономики и ее последствия	1	Тесты				
Раздел XI. Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX века-начале 21 века.							
2 ч.							
65-66.	Основные направления в развитии зарубежной культуры. Духовная жизнь в советском и современном российском обществах.	2	Беседа, таблица	Презентация			
Повторение 2ч.							
67-68	Итоговая проверка знаний, обобщение и повторение основных вопросов курса Зачет по курсу.	2	Индивидуальные задания	Работа с текстом			

Л и т е р а т у р а

Методические пособия для учителя:

1. *Алексашкина, Л. Н.* Оценка качества подготовки выпускников средней школы по истории : для учителей / Л. Н. Алексашкина. – М. : Просвещение, 2008.
2. *Безносков, А. Э.* История России и мир. 9–11 классы : тесты : учеб.-метод. пособие / А. Э. Безносков, Ю. В. Кушнерева. – М. : Дрофа, 2001.
3. *Дорожкина, Н. И.* Современный урок истории. Использование мультимедийных презентаций. 5–11 классы / Н. И. Дорожкина. – М. : ВАКО, 2009.
4. *Загладин, Н. В.* Всемирная история XX в. : для учителя / Н. В. Загладин. – М. : Просвещение, 2009.
5. *История. 5–11 классы : технологии современного урока / авт.-сост. В. В. Гукова [и др.].* – Волгоград : Учитель, 2009.
6. *Кириллов, В. В.* Отечественная история в схемах и таблицах / В. В. Кириллов. – М : Эксмо, 2010.
7. *Нестандартные уроки в школе. История (8–11 классы) / авт.-сост. Н. С. Кочетов.* – Волгоград : Учитель, 2002.
8. *Петрович, В. Г.* Уроки истории: Всеобщая история: метод. пособие / В. Г. Петрович, Н. М. Петрович. – М. : ТЦ Сфера, 2004.
9. *Саяпин, В. В.* История России. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ-2010, базовый уровень 10–11 кл. : учеб.-метод. пособие / В. В.

Саяпин. – Ростов н/Д. : Легион, 2009.

10. *Степанищев, А. Т.* Опорные конспекты по истории России. 6–11 классы : пособие для учителя / А. Т. Степанищев. – М. : Гуманитарный издательский центр «Владос», 2003.

11. *Сурмина, И. О.* Открытые уроки истории России. 9–11 классы / И. О. Сурмина, Н. И. Шильнова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2008.

12. *Тесты* и творческие задания к интегрированным урокам гуманитарного цикла. 5–11 классы / авт.-сост. И. В. Арисова. – Волгоград : Учитель, 2008.

13. *Чернова, М. Н.* Справочник учителя истории. 5–11 классы : справочник. – М. : Экзамен, 2008.

Дополнительная литература для учителя:

1. *Иллюстрированная история СССР* – М. : Мысль, 1987.

2. *Мир в XX в.* – М., 2001.

3. *Учебные задачи по истории России и зарубежных стран. 10–11 классы* / сост. Н. А. Григорьева, А. В. Хорошенкова. – Волгоград : Учитель – АСТ, 2004.

4. *Энциклопедия искусства XX века* / авт.-сост. О. Б. Краснова. – М., 2002.

Дополнительная литература для учащихся:

1. *История мировой культуры: справочник школьника.* – М., 1996.

2. *Сто великих битв*– М. : Вече, 2001.

3. *Сто великих картин* – М. : Вече, 2001.

4. *1000 вопросов и ответов по истории: учеб. пособие* / под общ. ред. Л. Н. Алексашкиной. – М. : АСТ, 1996.

Рекомендуются также: сборники КИМов; методика подготовки к ЕГЭ; сборники из серии «Репетитор»; тренировочные задания; сборники заданий; CD-диск «История. Подготовка к ЕГЭ».

Учебно-методическое обеспечение:

1. Печатные пособия.

Таблицы по истории России и всеобщей истории XX – начала XXI века (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).

Схемы по истории России и всеобщей истории XX – начала XXI века (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).

Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории XX – начала XXI века.

Портреты выдающихся деятелей истории СССР, России и всеобщей истории XX – начала XXI века.

Атласы:

Атласы по всеобщей истории XX – начала XXI века с комплектом контурных карт.

Атласы по истории СССР, России XX – начала XXI века с комплектом контурных карт.

Альбомы демонстрационного и раздаточного материала (материалы по истории культуры и искусства, по образу жизни в различные исторические эпохи, по истории развития вооружений и военного искусства, техники и технологии) по истории России и всеобщей истории.

Карты:

Европа в конце XIX – начале XX века. Экономическое развитие.

Мир к началу XX века.

Первая мировая война (Европейская часть).

Территориальные изменения в Европе в 1918–1923 годах.

Образование СССР (1922–1940).

Китай в 1924–1937 годах.

Индия в 1900–1939 годах.

Начало Второй мировой войны в Европе (1939–1941).

Вторая мировая война на Тихом океане.

Вторая мировая война в Европе и в Северной Африке (1942–1945).

Территориальные изменения в Европе после Второй мировой войны.

СССР и страны народной демократии в 1945–1991 годах.

США в XX веке.

Блоки периода «холодной войны».

Государства Восточной Азии в 1945–2000 годах.

Образование независимых государств в Африке (1945–2000).

Политическая карта Европы (2009 год).

2. Информационно-коммуникативные пособия.

Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по истории России и всеобщей истории XX – начала XXI века.

Электронно-звуковые пособия.

Видеофильмы по истории России и всеобщей истории XX – начала XXI века.

Аудиозаписи и фонохрестоматия по истории России и всеобщей истории XX – начала XXI века.

Технические средства обучения.

Видеомагнитофон.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный.

