

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И. Алимбаева»**

«Рассмотрена» на заседании методического совета Протокол № _____ от «___» _____ 2015 года	« Принята» на педагогическом совете Протокол № _____ от «___» _____ 2015 года	«Утверждена» Директор МАОУ «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева _____ Хамидуллина В.К. от «__» _____ 2015 года
---	---	---

**Рабочая программа
по информатике
для 10 класса**

Составитель: учитель Кадыров М.Н.

Год разработки 2015

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по информатике разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
2. Авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне
3. Образовательной программы основного общего и среднего образования МАОУ «Яровская СОШ им Р. И. Алимбаева» от 22.05. 2015г.
4. На основе учебного плана МАОУ «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» на 2015-2016 учебный год.

Количество часов всего 34 часа, в неделю 1 час

Плановых контрольных уроков – 4, практических - 16

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;
- ✓ методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;
- ✓ комплект цифровых образовательных ресурсов.

Цели и задачи программы:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен:

знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- программный принцип работы компьютера;

- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

- создавать информационные объекты, в том числе:

структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности - в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

создавать записи в базе данных;

создавать презентации на основе шаблонов;

- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);

- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Практические работы	Контрольные работы
	Информация и информационные процессы	3		1
	Информационные технологии	14	14	2
	Коммуникационные технологии	15	11	1
	Итоговая контрольная	1		
	Обобщающий урок	1		
	Всего	34	25	4

Календарно-тематическое планирование по информатике 10 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания уро- ка	Требования к уровню подготовки обуча- ющихся		Вид контро- ля	Домашнее зада- ние	Дата проведения	
								план	факт
Введение. Информация и информационные процессы. (3 часа)									
1.	ТБ в кабинете информа- тики. Введение. Информация и информационные про- цессы.	УОНМ	Информация. Информацион- ные процессы в живой приро- де, в нежи-вой природе, в че- ловеческом об-ществе, в тех- нике.	Знать понятие информации, информацион- ных процессов. Знать особенности протекания информаци- онных процессов в живой природе, в нежи- вой природе, в человеческом обществе, в технике.		ФО	стр. 7-9, вопросы 1-5 на стр. 11		
2.	Содержательный подход к измерению количества информации.	КУ	Содержательный подход к измерению кол-ва информа- ции. Единицы измерения кол- ва информации.	Знать единицы измерения количества ин- формации. Понимать смысл содержательного подхода к измерению количества информации. Уметь находить кол-во информации с точки зрения содержательного подхода при реше- нии задач.		ФО	стр. 9-10, вопрос 6 на стр. 11		
3.	Алфавитный подход к измерению количества информации. <i>Контрольная работа № 1 «Информация и информа- ционные процессы».</i>	КУ	Алфавитный подход к изме- рению количества информа- ции.	Понимать смысл алфавитного подхода к из- мерению количества информации. Уметь находить количество информации с точки зрения алфавитного подхода при ре- шении задач.		ФО	стр. 10-11		
Информационные технологии. (14 часов)									
4.	Кодирование текстовой информации. Практическая работа 1.1. Кодировки русских букв	КУ	Кодирование текстовой ин- формации. Кодировки русских букв	Знать принципы кодирования текстовой ин- формации, различные виды кодировок Уметь изменять кодировку в документах		ФО	п. 1.1.1, во- прос на стр. 15		
5.	Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование докумен- тов в текстовых редакто- рах. Практическая работа 1.2. Создание и форматирова- ние документа	КУ УПЗУ	Создание документов в тек- стовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах	Знать особенности основных видов тексто- вых документов. Знать назначение аппаратного и программ- ного обеспечения процесса подготовки тек- стовых документов. Знать особенности интерфейса текстового редактора. Уметь форматировать текст по заданным параметрам		ФО ПР	п. 1.1.2, 1.1.3, вопросы на стр. 21, 24 стр. 25-28		
6.	Компьютерные словари и системы компьютерного	КУ	Компьютерные словари и системы компьютерного пе-	Знать возможности систем компьютерного перевода, онлайн-словари и переводчи-		ПР	п. 1.1.4, во- просы на		

	<i>перевода текста.</i> <i>Практическая работа 1.3.</i> <i>Перевод с помощью он-лайн-словаря и переводчика</i>		<i>ревода текста.</i>	ки. Уметь применять онлайн-словари и переводчики в своей деятельности			стр.30		
7.	Системы оптического распознавания документов. <i>Практическая работа 1.4.</i> <i>Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа</i>	КУ	Системы оптического распознавания документов.	Знать принципы систем оптического распознавания. Уметь работать с программой оптического распознавания документов.		ПР	п. 1.1.5, вопрос на стр. 33		
8.	<i>Контрольная работа №2</i> <i>«Технологии обработки текстовой информации»</i> Кодирование графической информации.	КУ	Кодирование и обработка графической информации.	. Знать принципы кодирования графической информации		КР	п. 1.2.1, <i>практическая работа №5</i> «Кодирование графической информации» (стр. 38-39)		
9	<i>Практическая работа 1.5.</i> Кодирование графической информации Растровая графика. <i>Практическая работа 1.6.</i> Растровая графика	КУ	Растровая графика.	Уметь создавать и редактировать растровые и векторные изображения по заданным параметрам. Уметь выполнять геометрические построения в системе компьютерного черчения КОМПАС		ПР	п. 1.2.2, вопросы на стр. 744		11.11
10.	Векторная графика. <i>Практическая работа 1.7.</i> <i>Трёхмерная векторная графика</i>	КУ	Векторная графика.			ПР	п. 1.2.3, вопросы на стр.56		18.11
11.	<i>Практическая работа 1.8.</i> <i>Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС</i>	УПЗУ	Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС.			ПР	стр. 59-69		25.11
12.	<i>Практическая работа 1.9.</i> <i>Создание Flash-анимации</i>	УПЗУ	Создание флэш-анимации.	Уметь создавать флэш-анимации.		ПР	стр. 69-72		
13.	Кодирование звуковой информации.	КУ	Кодирование звуковой информации	Знать принципы кодирования звуковой информации		ФО ПР	п. 1.3, <i>практическая</i>		

	Практическая работа 1.10. Создание и редактирование оцифрованного звука			Уметь создавать и редактировать оцифрованный звук.			кая работа №10 «Создание и обработка оцифрованного звука» (стр. 74-76)		
14.	Компьютерные презентации Практическая работа 1.11. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»	УОНМ УПЗУ	Дизайн презентации. Макеты слайдов. Анимация и звук. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»	Знать назначение и функциональные возможности презентации, объекты и инструменты в презентациях. Уметь самостоятельно разрабатывать план презентации, корректировать его в соответствии с выбранной темой. Уметь создавать и оформлять слайды, изменять настройки слайдов		ФО ПР	п. 1.4, вопросы на стр. 80		
15.	Представление числовой информации с помощью систем счисления	УОНМ	Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Арифметика двоичных чисел.	Знать принципы записи чисел в непозиционных и позиционных системах счисления, двоичную систему счисления Уметь: переводить числа из одной системы счисления в другую.		ПР	п. 1.5.1, вопросы на стр. 94 Практическая работа 1.13. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора		
16.	Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков Практическая работа 1.14. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах	КУ	Электронные таблицы. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	Знать основы работы в электронных таблицах. Уметь создавать и обрабатывать массивы числовых данных, диаграммы и графики с помощью электронных таблиц.		ПР	п. 1.5.2, вопросы на стр. 99		

17.	<i>Практическая работа №12 «Построение диаграмм различных типов»</i> <i>Контрольная работа № 3 «Технологии обработки графической информации и числовой информации»</i>	КЗУ	Типы диаграмм. Оформление диаграммы			КР	стр. 105-113		
Коммуникационные технологии (15 часов)									
18.	<i>Локальные компьютерные сети.</i> <i>Практическая работа 2.1. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети</i>	УОНМ	Локальные компьютерные сети. Топология сетей. Аппаратное и программное обеспечение сетей.	Знать принципы работы локальной и глобальной сетей, основы Интернет. Уметь пользоваться локальной сетью, Интернетом.		ФО	п. 2.1, вопросы на стр. 119		
19	<i>Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету.</i> <i>Практическая работа 2.2. Создание подключения к Интернету</i> <i>Практическая работа 2.3. Подключения к Интернету и определение IP-адреса</i>	КУ	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету.			ФО	п. 2.2, п. 2.3, вопросы на стр. 126, 131		
20	<i>Всемирная паутина.</i> <i>Практическая работа 2.4. Настройка браузера</i>	КУ	Технология WWW. Язык разметки гипертекста. Браузеры.	Знать сервисы сети Интернет. Уметь пользоваться электронной почтой, всемирной паутиной, геоинформационными системами. Уметь общаться в Интернете в реальном времени.		ФО	п. 2.4, вопросы на стр. 143		
21.	<i>Электронная почта.</i> <i>Практическая работа 2.5. Работа с электронной почтой</i>	КУ	Возможности электронной почты. Почтовые программы.			ФО	п. 2.5, вопросы на стр. 150		
22.	<i>Общение в Интернете в реальном времени.</i> <i>Практическая работа 2.6. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях</i>	КУ	Общение в Интернете в реальном времени. Интернет-телефония.			ФО	п. 2.6		
23.	<i>Файловые архивы.</i> <i>Радио, телевидение и Web-</i>	КУ	Файловые архивы.			ФО	п. 2.7, 2.8, вопросы		

	камеры в Интернете.		Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете			на стр. 170, 179		
24	Практическая работа 2.7. Работа с файловыми архивами	ПУ	Работа с файловыми архивами в Интернете			ПР		
25	Геоинформационные системы в Интернете. Практическая работа 2.8. Геоинформационные системы в Интернете	КУ	Геоинформационные системы в Интернете. Интерактивные карты. Спутниковая навигация.			ФО	п. 2.9	
26	Поиск информации в Интернете. Практическая работа 2.9. Поиск в Интернете	КУ	Поиск информации в Интернете. Поисковые системы.	Принцип организации поиска информации в Интернете. Уметь осуществлять поиск информации, используя поисковые системы.		ФО	п. 2.10, вопросы на стр. 187	
27	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Практическая работа 2.10. Заказ в Интернет-магазине	КУ	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	Знать формы электронной коммерции в Интернете. Уметь осуществлять покупки в Интернет-магазине. Уметь пользоваться электронными библиотеками.		ФО	п. 2.11, 2.12, вопросы на стр.197, 201	
28	Основы языка разметки гипертекста	УОНМ	Основы языка разметки гипертекста	Иметь представление об основах языка HTML.		ФО	п. 2.13, вопросы на стр. 205	
29	Практическая работа 2.11. Разработка сайта с использованием Web-редактора	ПУ	Основы языка разметки гипертекста	Иметь представление об основах языка HTML		ФО	п. 2.13, вопросы на стр. 205	
30	Практическая работа 2.11. Разработка сайта с использованием Web-редактора	ПУ	Разработка сайта с использованием Web-редактора	Уметь создавать сайт с использованием Web-редактора.		ФО	стр. 205-208	
31	Практическая работа 2.11. Разработка сайта с использованием Web-редактора	ПУ						
32	Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии»	КЗУ				КР		
Повторение (2 часа)								
33	Итоговая контрольная	КЗУ						

34	Обобщающий урок	УОСЗ							
----	-----------------	------	--	--	--	--	--	--	--

Принятые сокращения в календарно-тематическом планировании:

УОНМ - урок ознакомления с новым материалом

КУ – комбинированный урок

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

УПЗУ – урок применения знаний и умений КЗУ – контроль умений и знаний ФО – фронтальный опрос КР – контрольная работа

Учебно-методический комплект:

НАИМЕНОВАНИЕ	АВТОРЫ	ИЗДАТЕЛЬСТВО	ГОД ИЗДАНИЯ
учебник Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса	Н.Д. Угринович	М.:БИНОМ Лаборатория знаний,	2012
методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы:	А.П.Рымкевич	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	2012
комплект цифровых образовательных ресурсов. Электронные диски			